

Рассмотрено

с учетом мотивированного мнения
родительского комитета МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ
Протокол № 1 от 19.03.2021г.

Принято

на педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ
Протокол № 17 от 24.03. 2021г.

Утверждено

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида с
группами для детей с нарушениями речи
№41» НМР РТ
№ 57 от 29.03.2021г.

Р.Р. Замолдинова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ**

Подготовила:
Старший воспитатель
Сагутдинова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание изучаемого курса.....	7
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	7
5. Список литературы	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, обеспечивает разностороннее развитие детей в **возрасте от 3-х до 7 лет** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Актуальность. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую ООП ДОО и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Оптимальное сочетание содержания ООП ДОО и программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения. Базисные задачи образовательной деятельности в ДОО решает воспитатель в соответствии со своими должностными обязанностями и требованиями ФГОС.

В связи с этим наряду с основным огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. Реализация содержания программы дополнительного образования детей детского сада, осуществляется педагогами дополнительного образования. Они работают в тесном контакте с воспитателями и друг с другом.

Основные направления кружковой работы:

- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ художественно-эстетическое.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ;

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции предшкольного образования. Концепция отражает потребность общества и государства в качественном дошкольном образовании, которое, как указано в «Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации», может быть, «рекомендовано гражданам как эффективный способ выравнивания стартовых возможностей детей».

Финансирование реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется из дополнительных источников бюджетного финансирования в рамках деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг в дошкольных учреждениях, на основании индивидуальных договоров с родителями воспитанников.

Целями реализации дополнительной общеобразовательной программы являются:

- развитие интегрированных и индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, совершенствование знаний и навыков детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.

- удовлетворение потребностей родителей детей дошкольного возраста в дополнительном образовании.

Одной из главных **задач** ДООУ является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям его развития, закрепленным в ФГОС:

- обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования;
- сокращение для детей старшего дошкольного возраста адаптационного периода к условиям общеобразовательного учреждения;
- развитие умений говорения, слушания, развитие интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря;
- развитие чувствительности и эмоциональности, воображение, мышление;
- способствовать оптимизации развития;
- развитие интегрированного межполушарного взаимодействия и психических процессов у детей.

Принципы построения программы

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Предусматривать решение программных образовательных задач и в совместной деятельности взрослого и детей;
- Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Учебный план

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>	<i>Количество занятий в год /36 недель/</i>	<i>Длительность занятий</i>
1	Младшая группа	2	8	72	не более 15 минут
2	Средняя группа	2	8	72	не более 20 минут
3	Старшая группа	2	8	72	не более 25 минут
4	Подготовительная к школе группа	2	8	72	не более 30 минут

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы с сентября по май учебного года.

Ожидаемые результаты от организации дополнительных образовательных услуг

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;

- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- увеличению доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

В целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками ДОУ дополнительной общеобразовательной программы применяются следующие виды контроля:

- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы.

Контроль качества результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, оказывающим услугу

Основными формами учета достижений являются:

- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей.

Годовой календарно-образовательный график

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 9177 от 06.12.2016г.;
2. Приложения № 1 на осуществление дополнительного образования серия 16 П 01 № 0008343 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9177 от 06.12.2016г.;
3. Конституцией РФ;
4. Гражданским кодексом РФ (действие с 01.01.1995 г.);
5. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральным законом от 24.07.98 г. № 2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
7. Законом РФ «О защите прав потребителей»;
8. Законом РФ «О налоге на прибыль предприятий и организаций»;
9. Законом РФ «Налоговый кодекс»;
10. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" № 1441 от 15.09.2020г.
11. СанПиНом 2.4.1.3049-13;
12. Уставом ДОУ.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.00 ч. до 18.00 ч. В учреждении функционируют 8 групп.

Приложение 1 – Годовой календарно-образовательный график дополнительных образовательных услуг.

Перечень рабочих программ дополнительного образования

<i>Наименование программы</i>	<i>Кем принята</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Руководитель (педагог предоставляющий услугу)</i>	<i>Условия проведения</i>
Физкультурно-спортивное направление				
«Фитбол-гимнастика»	Советом педагогов в ДОУ	дополнительная	Инструктор по физической культуре Смоленцева М.И.	Физкультурный зал

Социально-педагогическое направление				
«Умка»	Советом педагогов в ДОУ	дополнительная	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.	Кабинет психологической разгрузки
«Читалочка»	Советом педагогов в ДОУ	дополнительная	Воспитатель Закирова И.А.	Кабинет МИНИ-ЦЕНТРА
«Нейрогимнастика»	Советом педагогов в ДОУ	дополнительная	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.	Кабинет психологической разгрузки
«МИНИ-ЦЕНТР(логопедическая помощь детям)»	Советом педагогов в ДОУ	дополнительная	Воспитатель Закирова И.А.	Кабинет МИНИ-ЦЕНТРА
«МИНИ-ЦЕНТР(ранняя психолого-педагогическая помощь детям)»	Советом педагогов в ДОУ	дополнительная	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.	Кабинет психологической разгрузки

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Приложение 2 – рабочие программы дополнительного образования

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Приложение 2 – рабочие программы дополнительного образования

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 2 – рабочие программы дополнительного образования

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 2 – рабочие программы дополнительного образования